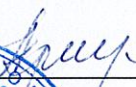




Акционерное общество
"Калининградгазификация"
АО «КАЛИНИНГРАДГАЗИФИКАЦИЯ»
Учебно-аттестационный пункт

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель технического директора по НТО -
начальник УАП
АО «Калининградгазификация»



А.Н. Крекер

«02» _____
март 2023г.

ОТЧЁТ
проведения самообследования

г. Калининград,
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие вопросы:	
1.1. Общая характеристика учебно-аттестационного пункта	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение	3
1.3. Структура управления деятельностью учебно-аттестационного пункта	3
1.4. Материально-техническая база учебно-аттестационного пункта	3
1.5. Анализ контингента обучающихся	4
2. Содержание образовательной деятельности:	
2.1. Образовательная программа	5
2.2. Учебный план	6
3. Кадровое обеспечение	6
4. Анализ качества обучения слушателей	7
5. Организация учебного процесса	7
6. Организация работы в области сбережения здоровья	7
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	8
8. Внутренняя система оценки качества образования	9
9. Анализ показателей деятельности УАП	10

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика учебно-аттестационного пункта.

Учебно-аттестационный пункт (далее — УАП) является структурным подразделением АО «Калининградгазификация» (далее — Общество), осуществляющим образовательную деятельность.

Согласно пункта 19 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Общество является организацией осуществляющей обучение, так как, осуществляет образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности наряду с основной деятельностью.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Для осуществления образовательной деятельности Обществом 21 сентября 2021 года получена лицензия № ПП-1391 Министерства образования Калининградской области. Лицензия дает право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Срок действия лицензии — бессрочно.

На основании Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и действующих нормативно-правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации в УАП разработаны локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность:

- Положение об учебно-аттестационном пункте;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Правила приема обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке и основаниях отчисления обучающихся;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися;
- Положение о разработке программ профессионального обучения по профессиям рабочих;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение об учебно-методическом совете;
- Положение о ведении журналов теоретического обучения и дневников производственного обучения;
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану.

Компетенции, функции, права и обязанности сотрудников определяются должностными инструкциями, разработанными и утвержденными на штатных сотрудников учебно-аттестационного пункта и внутренних совместителей (преподавателей и мастеров производственного обучения).

Трудовые отношения, режим работы и дисциплина труда сотрудников регламентируются трудовым законодательством, Уставом Общества, Коллективным договором, Трудовым договором.

Взаимоотношения между обучающимися и преподавательским составом регламентируются Коллективным договором, Положением об учебно-аттестационном пункте, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям, предусмотренным лицензией.

1.3. Структура управления деятельностью учебно-аттестационного пункта.

Руководство учебно-аттестационным пунктом осуществляет заместитель технического директора по НТО - начальник УАП, который непосредственно подчиняется техническому директору Общества.

1.4. Материально-техническая база учебно-аттестационного пункта.

Учебная база УАП включает в себя:

- Учебный класс, оснащенный стендами; макетами; манекенами; стеллажами с разрезами газового и газоиспользующего оборудования, запорной арматуры, фитингами, деталями, инструментами и приборами; внутренним газопроводом с подключенным к нему газоиспользующим оборудованием, смонтированной системой контроля загазованности газифицированных помещений, оборудованием, офисной техникой, телевизором, DVD-плеером, мультимедийным проектором, интерактивной доской.
- Приборы лаборатории отдела производственного и внутреннего контроля:
 - дефектоскоп ДКИ;
 - твердомер;
 - толщиномер А 1209-У с памятью в базовой комплектации;
 - индикатор адгезии ИА-1 (адгезиметр);
 - течетрассоискатель Сталкер;
 - одориметр;
 - толщиномер МТ2007.
- Приборы управления «Подземметаллзащита»:
 - измерители сопротивления М416, М1-2124, ИС-20;
 - вольтметры «Орион ИП 01», ИПП-1, ПКИ-02;
 - индикатор состояния электроизолирующих соединений ИСЭИС.
- Приборы аварийно-диспетчерской службы:
 - газоанализатор Snooper mini;
 - газоанализатор ФП22;
 - газоанализатор ФП33;
 - газоанализатор LaserMethane mini.
- Учебно-тренировочный полигон, оборудованный:
 - котлованом для врезки вновь построенного газопровода низкого давления в действующий газопровод «под газом»;
 - действующими на сжатом воздухе:
 - установкой газорегуляторной - ГРУ;
 - пунктом шкафным газорегуляторным – ШРП;
 - участком стального подземного газопровода с техническими устройствами и сооружениями на нём, с местом пересечения с ним канальной теплотрассой;
 - участком полиэтиленового подземного газопровода с техническими устройствами и сооружениями на нём, газопроводы-вводы;
 - редукционной головкой групповой резервуарной установки сжиженного углеводородного газа.
 - участок газопровода, оборудованный станцией катодной защиты, контрольно-измерительным пунктом с медносульфатным электродом сравнения длительного действия, блоком совместной защиты, анодным заземлением и электроизолирующим соединением.

1.5. Анализ контингента обучающихся.

Все обучающиеся в УАП являются сотрудниками АО «Калининградгазификация», не моложе 18 лет, прошедшие предварительный медицинский осмотр.

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Образовательная программа (далее — ОП).

Учебно-аттестационным пунктом в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и производственной потребностью Общества в 2022 году реализованы следующие программы профессионального обучения рабочих:

Наименование ОП	Срок освоения ОП, час.	Соответствие/не соответствие ОП профессиональному стандарту и/или квалификационным требованиям ЕТКС
Основная программа профессионального обучения (повышения квалификации) по профессии 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования 4, 5 разрядов	40	Соответствует
Основная программа профессионального обучения (повышения квалификации) по профессии 18556 Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов 4, 5 разрядов	40	Соответствует
Основная программа профессионального обучения (повышения квалификации) по профессии 19758 Электрогазосварщик-врезчик 4-6 разрядов	40	Соответствует
Основная программа профессионального обучения (переподготовки) по профессии 18556 Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов 4, 5 разрядов	250 — для рабочего выполняющего одну-две трудовые функции; 350 — для рабочего выполняющего более двух трудовых функций	Соответствует
Основная программа профессионального обучения (переподготовки) по профессии 18 449 Слесарь аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве 4, 5 разрядов	250	Соответствует
Основная программа профессионального обучения (переподготовки) по профессии 14571 Монтажник наружных трубопроводов 4, 5 разрядов	250	Соответствует
Основная программа профессионального обучения (переподготовки) по профессии 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования 4, 5 разрядов	250 — для рабочего выполняющего одну-две трудовые функции; 350 — для рабочего выполняющего более двух трудовых функций	Соответствует

Основная программа профессионального обучения (переподготовки) по профессии 19758 Электрогазосварщик-врезчик 4-6 разрядов	250 — для рабочего выполняющего одну-две трудовые функции; 350 — для рабочего выполняющего более двух трудовых функций	Соответствует
Основная программа профессионального обучения (переподготовки) по профессии 18492 Слесарь по изготовлению узлов и деталей технологических трубопроводов 4, 5 разрядов	250	Соответствует
Основная программа профессионального обучения (переподготовки) по профессии 18338 Сварщик на машинах контактной (прессовой) сварки 4, 5 разрядов	250	Соответствует
Основная программа профессионального обучения (переподготовки) по профессии 14666 Монтер по защите подземных трубопроводов от коррозии 4, 5 разрядов	250	Соответствует

Лицензия выданная АО «Калининградгазификация» Министерством образования Калининградской области дает право осуществлять дополнительное профессиональное образование, которое в настоящее время учебно-аттестационным пунктом не реализуется в связи с отсутствием производственной необходимости.

2.2 Учебный план.

Учебный план профессионального обучения рабочего формируется согласно основной программы на основании заявки руководителя структурного подразделения, в соответствии с указанными в ней трудовыми функциями, выполняемыми рабочим.

3. Кадровое обеспечение.

Штат учебно-аттестационного пункта состоит из заместителя технического директора по НТО-начальника учебно-аттестационного пункта, методиста, мастера производственного обучения, инженера 1 категории и инженера. Образовательный процесс осуществляют штатные сотрудники учебно-аттестационного пункта и сотрудники других структурных подразделений Общества на условиях внутреннего совместительства.

В 2022 году общее количество сотрудников, привлекаемых к ведению учебного процесса, составило 29 человек, из них в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения — 5 человек, преподавателей — 11 человек, мастеров производственного обучения — 13 человек. Из вышеуказанных сотрудников 16 человек с высшим образованием. Стаж работы всех педагогических работников в АО «Калининградгазификация» более 10 лет.

4. Анализ качества обучения слушателей.

В 2022 году в учебно-аттестационном пункте прошли профессиональное обучение 109 человек, в том числе по программам, переподготовки — 51 человек, повышения квалификации — 58 человек.

Для проверки качества обучения слушателей заместитель технического директора по НТО — начальник УАП посещает теоретические и практические занятия и выносит на обсуждение учебно-методического совета предложения по повышению качества обучения.

Анализ содержания подготовки слушателей по программам обучения показывает, что разработанные и реализуемые в УАП программы соответствуют требованиям законодательства. Педагогические работники используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность. Содержание программ и учебных планов направлено на то, чтобы изучаемый в ходе учебного процесса теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, реализовывался слушателем в профессиональной деятельности.

Обучаемые в УАП являются работниками Общества, и пройденное обучение способствует получению ими дополнительных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций на конкретном рабочем месте в соответствии с производственной необходимостью. Результаты проверки знаний слушателей фиксируются в ведомости промежуточного контроля знаний и протоколе (при итоговой аттестации).

5. Организация учебного процесса.

Образовательный процесс в учебно-аттестационном пункте осуществляется в течение всего календарного года и ведется на русском языке.

Зачисление слушателей в группу профессионального обучения осуществляется приказом по предприятию на основании заявки от руководителя структурного подразделения Общества, в котором работает слушатель.

Образовательный процесс включает в себя производственное (практическое) обучение и теоретическое (лекции) обучение.

Открытие группы теоретического обучения, в состав которой могут включаться обучающиеся нескольких групп (каждый по своему учебному плану), осуществляется приказом по предприятию в зависимости от производственной необходимости.

Практическое обучение оформляется дневником производственного обучения. Мастер производственного обучения ежедневно заполняет в дневнике сведения о работах, выполняемых обучаемым, с их оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно» и росписью за выполненные работы.

Теоретическое обучение оформляется журналом теоретического обучения, который заполняется заместителем технического директора по НТО-начальником учебно-аттестационного пункта и преподавателями.

Время начала занятий теоретического обучения и место их проведения устанавливаются приказом. Занятия проводятся согласно расписанию, указанному в Положении об учебно-аттестационном пункте и размещенному в учебном классе.

6. Организация работы в области сбережения здоровья.

Для оказания первичной медицинской помощи, в том числе неотложной, проведения профилактических мероприятий в Обществе организован здравпункт.

Здравпункт располагается в административном здании №1 на 1 этаже, имеет отдельный вход, а также вход со стороны административного здания.

Здравпункт оснащен необходимым инвентарем и оборудованием, а также имеет набор медикаментов для оказания первичной медицинской помощи.

В соответствии с целями и задачами здравпункт осуществляет:

1. оказание неотложной помощи, первую доврачебную и врачебную помощь при травмах, острых заболеваниях, отравлениях;
2. направление больных к врачам-специалистам, а в экстренных случаях – направление в стационар для оказания специализированной медицинской помощи;
3. проведение лечебных мероприятий в соответствии с назначением врача поликлиники;
4. участие в разработке и проведении комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий;
5. обучение сотрудников Общества оказанию первой доврачебной помощи совместно со службой охраны труда;

6. ведение учетно-отчетной документации по формам, утвержденным Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение УАП позволяет реализовывать программы профессионального обучения в полном объеме. Библиотечный фонд состоит из учебных пособий на бумажных и электронных носителях. По всем учебным модулям имеется достаточное количество учебной литературы, учебно-методических материалов, нормативно-правовых и нормативно-технических документов.

Комплектование фонда библиотеки ведется по направлениям учебной работы. В 2021 году фонд библиотеки пополнился следующими учебными пособиями:

1. Газоснабжение. Курсовое проектирование. Мирошниченко Т. А. — 3 экземпляра.
2. Устройство и обслуживание газового хозяйства. Кязимов К. Г., Гусев В. Е., Вершилович В. А. — 3 экземпляра.
3. Газораспределение. Коршак А. А., Китаев С. В., Любин Е. А., Миронов В. В. — 3 экземпляра.
4. Эксплуатация оборудования и объектов газовой промышленности. Земенков Ю.Д. — 3 экземпляра.
5. Охрана труда при производстве сварочных работ. Овчинников В. В. — 30 экземпляров.
6. ВДГО 2022. Внутридомовое газовое оборудование. Вершилович В. А. — 3 экземпляра.

УАП оснащен электронным периодическим изданием Справочной Правовой Системой «КонсультантПлюс» и информационно-справочной системой «Техэксперт» «Промышленная безопасность».

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение УАП достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным программам.

8. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования — комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения основных свойств качества образования в целях своевременного принятия обоснованных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий.

Объектами внутренней системы оценки качества образования является качество образовательных результатов и качество реализации образовательного процесса.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения программ профессионального обучения и осуществляется при проведении текущего и промежуточного контроля знаний, при выполнении практической квалификационной работы и в ходе проведения квалификационного экзамена. Осуществляется педагогическими работниками и членами квалификационной комиссии.

Оценка качества реализации образовательного процесса направлена на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ, в том числе кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий.

Оценка качества реализации образовательного процесса осуществляется путем анкетирования обучающихся сотрудниками УАП и путем посещения теоретических и практических занятий заместителем технического директора по НТО-начальником УАП.

Таким образом, в целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности УАП.

9. Анализ показателей деятельности УАП.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, в том числе:	109 человек
1.1.1	По очной форме обучения	109 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Количество реализуемых образовательных программ профессионального обучения	11 единиц
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	29 человек/ 2,8 %
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 69%
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	4,8 кв. м
2.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося	0,2 единиц
3.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-